



**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání**  
***„Škola pro život“***

# **DODATEK**

Název školy: ***Základní škola Brno, Novoměstská 21,  
příspěvková organizace***

Adresa školy: Novoměstská 21, 621 00 Brno

Ředitel školy: Mgr. Josef Jelínek

Telefon: 541 32 15 08

Fax: 541 22 90 48

E-mail: [reditel@zsnovomestska.cz](mailto:reditel@zsnovomestska.cz)  
[kancelar@zsnovomestska.cz](mailto:kancelar@zsnovomestska.cz)

Web: [www.zsnovomestska.cz](http://www.zsnovomestska.cz)

Rejstřík škol:

REDIZO: 600 108 198

IZO: škola 102 067 589

školní jídelna 103 067 205

školní družina 118 200 615

IČ: 70 26 29 69

Zřizovatel: Statutární město Brno, městská část Brno-Řečkovice a Mokrá Hora  
Palackého nám. 11, 621 00 Brno

Tel. 541 421 711

# Obsah

<b>VIII. Dodatek.....</b>	<b>2</b>
<b>4.2.2. Vyučovací předmět: Výchova k občanství .....</b>	<b>4</b>
<b>5.1.1. Vyučovací předmět: Fyzika .....</b>	<b>4</b>
<b>5.3.1. Vyučovací předmět: Přírodopis .....</b>	<b>4</b>
<b>5.4.1. Vyučovací předmět: Zeměpis .....</b>	<b>5</b>
<b>7.2.1 Vyučovací předmět: Tělesná výchova .....</b>	<b>7</b>
<b>8.1.1. Vyučovací předmět: Technické práce .....</b>	<b>9</b>
<b>8.1.4. Vyučovací předmět: Volba povolání .....</b>	<b>9</b>

## **VIII. Dodatek**

Tímto dodatkem se upravuje Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, od 1. 9. 2016 takto:

### **Předmluva**

Nedostatek pohybu a zhoršující se fyzická zdatnost začíná být vážným společenským problémem. Přibývá dětí, které vyměnily pohybové hry a pobyt na čerstvém vzduchu za sedavý způsob života trávený u počítačů. Naší snahou je dát dětem příležitost tento životní styl změnit a podpořit návyky vedoucí ke zdravému způsobu života. Jsme přesvědčeni, že každá hodina pohybu navíc trávená v (méně provozovanými) druhy sportů může být tím správným startem životní styl změnit. Je obecně známo, že pohybová aktivita napomáhá ke zvýšení výkonnosti a obranyschopnosti organismu, pozitivně ovlivňuje psychiku, paměť a koncentraci. Věříme, že třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy pomůže vašim dětem k utváření zdravých návyků potřebných pro celý život.

### **Sportovní třída**

Základem pro vzdělávání žáků ve sportovních třídách je školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život.

Z důvodu zvýšení týdenní dotace hodin tělesné výchovy v každém ročníku 2. stupně ze 2 h na 5 h, dochází k úpravě časové dotace některých předmětů.

Tento dokument obsahuje:

- učební plán sportovních tříd
- úpravy těch předmětů, které vyplývají z odlišné časové dotace vzhledem k běžné třídě

## V. UČEBNÍ PLÁN pro 2. stupeň – třídy se sportovním zaměřením

Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty	MČD	Z toho DČD
			6.	7.	8.	9.			
1. Jazyk a jazyková komunikace	1. 1. Český jazyk a literatura	1.1.1. Český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	15	2
	1. 2. Cizí jazyk	1.2.1. Anglický jazyk	3	3	3	3	12	12	-
	1. 3. Další cizí jazyk	1.3.1. Německý jazyk		2/0	2/0	2/0	6/0	6/0	-
		1.3.2. Francouzský jazyk		0/2	0/2	0/2	0/6	0/6	-
2. Matematika a její aplikace	2. 1. Matematika a její aplikace	2.1.1. Matematika	4	5	4	4	17	15	2
3. Informační a komunikační technologie	3.1. Informační a komunikační technologie	3.1.1. Informatika	-	-	1	1	2	1	1
4. Člověk a společnost	4. 1. Dějepis	4.1.1. Dějepis	2	2	2	2	12	11	1
	4. 2. Výchova k občanství	4.2.1. Výchova k občanství	1*)	1*)	1	1			
5. Člověk a příroda	5. 1. Fyzika	5.1.1. Fyzika	1	1	2	2	22	21	1
	5. 2. Chemie	5.2.1. Chemie	-	-	2	2			
	5. 3. Přírodopis	5.3.1. Přírodopis	2	2	1*)	1			
	5. 4. Zeměpis	5.4.1. Zeměpis	2	2	1	1			
6. Umění a kultura	6. 1. Hudební výchova	6.1.1. Hudební výchova	1	1	1	1	10	10	-
	6. 2. Výtvarná výchova	6.2.1. Výtvarná výchova	2	2	1	1			
7. Člověk a zdraví	7. 1. Výchova ke zdraví	7.1.1. Výchova ke zdraví	Vko, Tv	Vko, Tv	Př, Tv	Vko, Vpo		10	10
	7. 2. Tělesná výchova	7.2.1. Tělesná výchova	5*)	5*)	5*)	5*)	20		
8. Člověk a svět práce	8. 1. Člověk a svět práce	8.1.1. Technické práce	1	-	1	-	4	3	1
		8.1.4. Volba povolání	-	-	1	1*)			
Celková povinná časová dotace			29	30	32	31	122	104	-
z toho volná disponibilní časová dotace			-	-	-	-	-	-	18

Vysvětlivky: DČD - disponibilní časová dotace

MČD - minimální časová dotace \*

Komentář:

\*) Předmět Výchova ke zdraví integrován do Tv, VKO, Př, Volba povolání 9. třída/ 2.pololetí

#### **4.2.2. Vyučovací předmět: Výchova k občanství**

Ve třídách se sportovním zaměřením je část učiva výchova ke zdraví pro šestý ročník integrována v předmětu výchova k občanství pro šestý ročník.

Integrována jsou následující témata:

- Rodina a širší sociální prostředí
- Osobní bezpečí
- Sexuální výchova
- Etika

Téma Prevence zneužívání návykových látek a rizika ohrožující zdraví bude probráno formou preventivního programu.

#### **5.1.1. Vyučovací předmět: Fyzika**

V 6. ročníku 1 hodina fyziky týdně, v 7. ročníku 1 hodina fyziky týdně,  
V 8. ročníku 2 hodiny fyziky týdně, v 9. ročníku 2 hodiny fyziky týdně.

V 6. ročníku bude probráno učivo kapitoly 1. Vlastnosti látek a těles bez laboratorních prací.  
Důraz bude kladen na pochopení významu fyzikálních veličin a jejich jednotek.

Učivo kapitoly 2. Elektrický obvod bude přesunuto do 8. ročníku. Žákům bude objasněn důraz na práci s učebnicí v domácí přípravě a nutnost doplnění si učiva při případné absenci.

V 7. ročníku bude probráno učivo kapitoly 1. Pohyb a síla a 2. Mechanické vlastnosti kapalin a plynů bez laboratorních prací.

Učivo kapitoly 3. Světelné jevy bude přesunuto do 9. ročníku. Žákům bude objasněn důraz na práci s učebnicí v domácí přípravě a nutnost doplnění si učiva při případné absenci.

V 8. ročníku bude probíráno učivo čtyř kapitol (1. Práce, energie, teplo 2. Elektrické jevy 3. Zvukové jevy 4. Počasí kolem nás) bez laboratorních prací.

Důraz bude kladen na práci s učebnicí a Matematickými, fyzikálními a chemickými tabulkami pro ZŠ.

V 9. ročníku bude probíráno učivo Elektřina, Optika (včetně Světelných jevů ze sedmého ročníku) Jaderná energie a Země a vesmír bez laboratorních prací a exkurzí.

#### **5.3.1. Vyučovací předmět: Přírodopis**

Předmět přírodopis je ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy vyučován v 6. a 7. třídě 2 hodiny týdně a v 8. a 9. třídě 1 hodinu týdně.

V osmém ročníku je do předmětu integrována část vzdělávací oblasti Člověk a zdraví – výchova ke zdraví. Integrována jsou tato témata:

- Rodina
- Výživa a stravování
- Sexualita
- Etická výchova

### 5.4.1. Vyučovací předmět: Zeměpis

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Předmět Zeměpis má celkovou časovou dotaci 7 vyučovací hodin, ve třídě se sportovním zaměřením je počet vyučovacích hodin zredukován na 6. Vyučuje se jako samostatný předmět v 6., 7. a 8. ročníku 2 hodiny týdně, v 9. ročníku 1 hodina týdně. Ve třídách se sportovním zaměřením jsou to v 6. a 7. ročníku 2 hodiny týdně, v 8. a 9. ročníku 1 hodina týdně.

Výuka probíhá v celých třídách převážně v kmenové třídě. V některých hodinách využíváme učebnu výpočetní techniky a učebnu s interaktivní tabulí. Ve výuce mohou být využívány také výukové programy, návštěvy přednáškových sálů.

Formy a metody práce se užívají podle charakteru učiva a cílů vzdělávání:

- frontální výuka s demonstračními pomůckami
- skupinová práce s využitím pomůcek, map a školního atlasu, pracovních listů, odborné literatury časopisů a internetu
- samostatná práce-terénní exkurze či vycházky spojené s pozorováním
- krátkodobé projekty

Obsahové, časové a organizační vymezení.

**Ročník: VII.**

REGIONY SVĚTA

Žák:

- rozlišuje zásadní přírodní a společenské atributy jako kritéria pro vymezení, ohraničení a lokalizaci regionů světa
- umí popsat na mapách světadíly, oceány světa
- lokalizuje makroregiony na mapě světa podle zvolených kritérií, srovnává jejich postavení, rozvojová jádra a periferní zóny
- porovnává a jednoduše hodnotí polohu, rozlohu, přírodní, společenské, kulturní, politické a hospodářské poměry, zvláštnosti
- zvažuje potenciál a bariéry jednotlivých světadílů, oceánů, vybraných makroregionů světa nebo vybraných států
- umí pracovat se školním atlasem, mapou
- dokáže prezentovat své prázdninové cestování případně cestovatelské sny

## **Ročník: VIII.**

### **ČESKÁ REPUBLIKA REGIONY ČESKÉ REPUBLIKY MÍSTNÍ REGION**

Učivo:

- zeměpisná poloha, rozloha, členitost, přírodní poměry a zdroje ČR
- rozmístění obyvatelstva
- základní geografické, demografické a hospodářské charakteristiky včetně sektorové, odvětvové struktury hospodářství a rozmístění hospodářských aktivit
- hospodářské, politické a společenské postavení ČR v Evropě, ve světě a spolupráce v rámci dělby práce a obchodu se sousedními státy
- územní jednotky státní správy a samosprávy, krajské členění
- hlavní město Praha
- kraj místního regionu – zeměpisná poloha, základní přírodní a socioekonomické charakteristiky s důrazem na specifika a další rozvoj regionu

## **Ročník: IX.**

### **SPOLEČENSKÉ A HOSPODÁŘSKÉ PROSTŘEDÍ ŽIVOTNÍ PROSTŘEDÍ**

Učivo:

- obyvatelstvo světa – základní geografické, demografické, hospodářské a kulturní charakteristiky
- statistická data-tabulky, grafy
- aktuální sídelní systémy, urbanizace, migrace v současném světě
- světové hospodářství – průmysl, zemědělství ve vztahu k životnímu prostředí
- doprava, spoje a služby – klíčový význam pro společnost ve světovém vyspělém hospodářství
- krajina, životní prostředí, biotické a abiotické složky
- společensko-hospodářské vlivy a působení člověka na krajinu a životní prostředí v minulosti a současnosti
- světové ekologické problémy, jejich řešení při ochraně životního prostředí

## 7.2.1 Vyučovací předmět: Tělesná výchova

### Charakteristika třídy:

Časová dotace TV v jednotlivých ročnících:

- 6. r. – 5 hodin/týden
- 7. r. – 5 hodin/týden
- 8. r. – 5 hodin/týden
- 9. r. – 5 hodin/týden
- stejná časová dotace v hlavních předmětech jako u tříd s nerozšířenou výukou TV
- kvalitnější osvojení sportovních disciplín a kolektivních her

### Cíl:

- všestranný rozvoj a zdatnost mladé generace
- formování pohybových návyků důležitých pro zdravý životní styl
- získání základních pohybových dovedností a návyků v jednotlivých sportovních oblastech
- rozvoj talentu u pohybově nadaných žáků

### Obsah:

- atletika
- gymnastika
- plavání, bruslení
- sport. hry – kopaná, volejbal, basketbal, netradiční sporty (např. softbal, florbal, ...)
- zaměření kurzů (týdenní) – lyžařský, cyklistický, turistický, vodácký

### Profil žáka:

- v souladu s individuálními předpoklady dosáhne pohybových dovedností přibližujících se výkonnostnímu sportu, tvořivě je aplikuje ve hře, v soutěžích a při sportovních činnostech

## Tělesná výchova 6. ročník

Učivo základní	Učivo rozšiřující
Gymnastika	Přeskoky-roznožka přes kozu našří a skrčka přes kozu našří Hrazda-svis vznesmo, výmyk na dosažné hrazdě
Úpoly	Základní přetlaky, přetahy, úchopy, pády a odpory
Sportovní hry	Bruslení-rozvoj a doplnění základních dovedností



	Netradiční pohybové činnosti
Plavání	Jednoduché vodní hry
Sjezdové a běžecké lyžování	Snowboard Rozvoj osobnosti (zdravý způsob života Péče o zdraví, osobní hygiena, režim dne Zdravá výživa(VkZ))
Cykloturistika	Jízda po silnici, jízda v terénu (kurs)
Turistika	Chůze v terénu, orientace v terénu

### Tělesná výchova 7. ročník

Učivo základní	Učivo rozšiřující
Gymnastika	Přeskoky-roznožka přes kozu našír s oddáleným můstkem, skrčka přes kozu našír s oddáleným můstkem. Hrazda – svis vznesmo, svis střemhlav, výmyk jednonož s dopomocí a přešvihy ve vzporu
Sportovní hry	Bruslení-rozvoj a doplnění základních dovedností Netradiční pohybové činnosti
Sjezdové a běžecké lyžování	Snowboard
Plavání	Jednoduché vodní hry
Cykloturistika	Jízda po silnici, jízda v terénu (kurs)
Turistika	Chůze v terénu, orientace v terénu

### Tělesná výchova 8. ročník

Učivo základní	Učivo rozšiřující
Gymnastika	Přeskoky-roznožka přes kozu našír s oddáleným můstkem, skrčka přes kozu našír s oddáleným můstkem. Hrazda – svis vznesmo, svis střemhlav, výmyk jednonož s dopomocí a přešvihy ve vzporu
Sportovní hry	Bruslení-rozvoj a doplnění základních dovedností Netradiční pohybové činnosti
Sjezdové a běžecké lyžování	Snowboard
Plavání	Jednoduché vodní hry
Cykloturistika	Jízda po silnici, jízda v terénu (kurs)
Sjezdové a běžecké lyžování	Snowboard Osobní bezpečí(VkZ)

## Tělesná výchova 9. ročník

Učivo základní	Učivo rozšiřující
Gymnastika	Akrobacie-přemet stranou Hrazda – svis vznesmo, svis střemhlav, výmyk jednonož s dopomocí a přešvih do vzporu jízmo, podmet Kruhy-komíhání, houpání
Sportovní hry	Bruslení-rozvoj a doplnění základních dovedností Netradiční pohybové činnosti
Sjezdové a běžecké lyžování	Snowboard
Plavání	Jednoduché vodní hry
Cykloturistika	Jízda po silnici, jízda v terénu (kurs)
Turistika	Chůze v terénu, orientace v terénu
Sjezdové a běžecké lyžování	Snowboard

### 8.1.1. Vyučovací předmět: Technické práce

Ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy došlo k navýšení hodin TV a na základě této skutečnosti se dotace technických prací ze tří hodin mění na dvě hodiny.

Téma učebního plánu 7.ročníku (Druhy kovů, Výroba surového železa, Práce s kovy) bude zakomponována v 6.ročníku.

Téma učebního plánu 9.ročníku a část učiva 7.ročníku (Druhy plastů, práce s plasty, Práce s elektrotechnickou stavebnicí, Ověření funkčnosti obvodů, Zapojení světelných obvodů, Práce s elektronickou stavebnicí, Praktická zapojení, Drobná údržba a opravy) bude přesunuto do 8.ročníku.

### 8.1.4. Vyučovací předmět: Volba povolání

Charakteristika vyučovacího předmětu:

Předmět Volba povolání je vyučován v 8. a 9. ročníku.

Cílem předmětu Volba povolání v 8. ročníku je poskytnout žákům základní informace o trhu práce – nabídka povolání, druhy pracovišť, pracovních prostředků, pracovních objektů, charakter a druhy pracovních činností, požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, rovnost příležitostí na trhu práce, a především o oblasti-Volba profesní orientace. Jedná se o sebepoznávání, osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení, vlivy na volbu profesní orientace.

Cílem předmětu Volba povolání v 9. ročníku je seznámit žáky s informační základnou pro volbu povolání, s profesními informacemi a možnostmi využití poradenských služeb při volbě dalšího vzdělávání. Z oblasti vzdělávání je kladen důraz na náplň učebních oborů a organizaci přijímacího řízení. Je třeba se zmínit i o faktorech vedoucích k volbě budoucího povolání z hlediska pracovních příležitostí v regionu, způsobu hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovoru u zaměstnavatele, problémů nezaměstnanosti, úřadů práce, práv a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů.

Vyučovací předmět má časovou dotaci 1 vyučovací hodinu týdně v 8. a 9. ročníku. Ve třídách se sportovním zaměřením je v 9. ročníku ve 2. pololetí do předmětu Volba povolání integrován předmět Výchova ke zdraví.

### **Ročník VIII.**

Žák:

- využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání
- orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí
- posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy
- prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce
- využívá sebepoznání a sebehodnocení v procesu volby
- odhaluje své silné a slabé stránky
- formuluje své sny, plány, osobní zájmy a cíle
- orientuje se na trhu práce, v problémech nezaměstnanosti, v právech a povinnostech zaměstnanců a zaměstnavatelů
- rozlišuje druhy a strukturu organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání
- aktivně užívá internet k vyhledávání informací

### **Ročník IX.**

Ve třídách se sportovním zaměřením je v 9. ročníku ve 2. pololetí do předmětu Volba povolání integrován předmět 7. 1. 1. Výchova ke zdraví.

V 1. pololetí bude probráno učivo předmětu Volba povolání, ve 2. pololetí učivo předmětu Výchova ke zdraví, a to témata, která jsou dána pro 2. pololetí.

Dne: 30.6. 2016

Mgr. Josef Jelínek  
ředitel školy